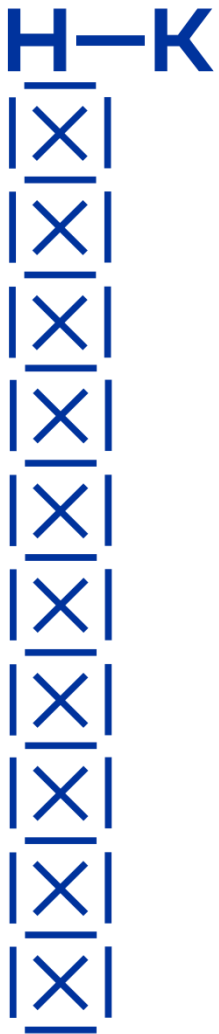


**Вопросы преемственности
образования.**

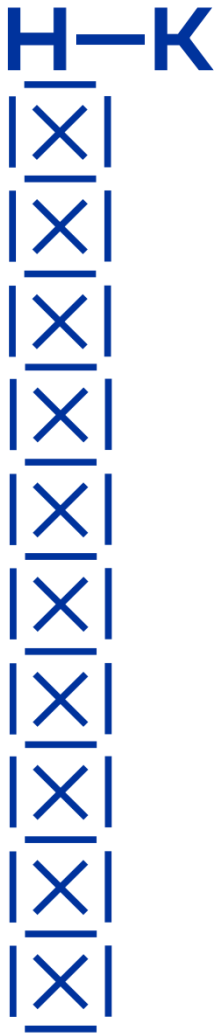
**Связь дошкольного и
начального общего образования
как одно из условий реализации
ФГОС**

Мухамадиева А.Г.
методист «Центр образования»
ИК НМР РТ



*«Быть готовым к школе – не значит уметь
читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»*

Леонид Абрамович Венгер

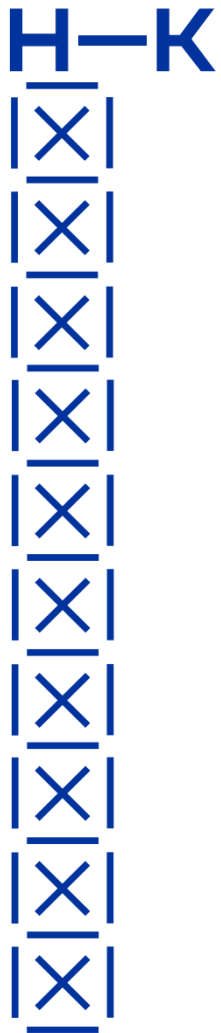


**Школа постоянно повышает требования
к интеллектуальному развитию детей**

Н-К



**Ограниченность общения затрудняет
усвоение моральных норм и нравственных
принципов**



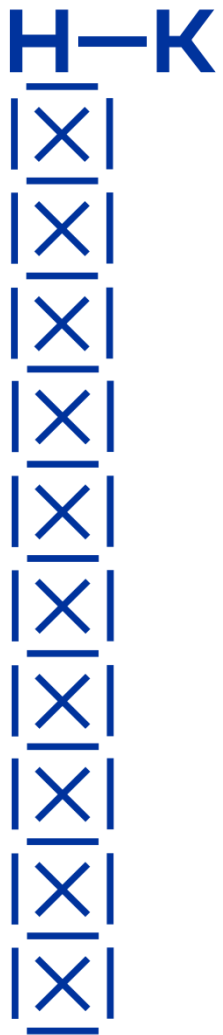
Для ребенка переход из дошкольной в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития



Н-К

- с учётом возрастных и психологических особенностей детей 5 – 8 лет;
- с соблюдением единых целей воспитания и обучения детей на практике;
- в единстве требований взрослых (педагогов, специалистов, родителей), реализующих выбранную образовательную программу;
- на нераздельных подходах к одаренным детям и детям с ОВЗ





Я расту

направления обеспечения преемственности

- 1. Методическая работа**
- 2. Работа с родителями**
- 3. Работа с детьми**



Н—К



Ранжирование анкет отдельно по каждому вопросу проходит с глубоким анализом. Аналогичная работа ведётся и по анкетированию педагогов и воспитателей: рассматриваются точки зрения на одни и те же вопросы, и определяется степень совпадения или несовпадения мнений

Н-К

**1. Адаптация учащихся
1-ых классов к обучению
в школе.**

**2. Психологическая готовность ребёнка к
школе.**

**3. Задачи детского сада и семьи в подготовке
ребёнка к школе**



Н-К



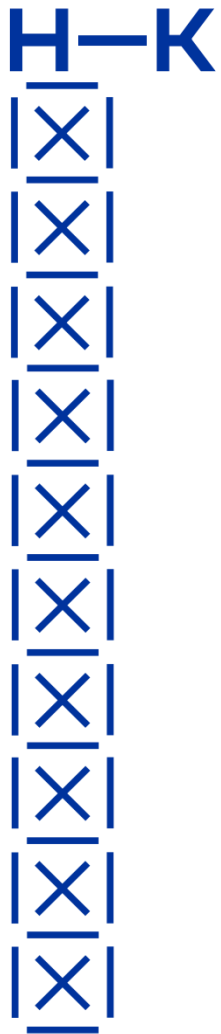
**Понимание сути ФГОС,
активность в
проектировании и открытом
обсуждении будет расти от
встречи к встрече**



Н—К



**Традиционной формой знакомства будущих
первоклассников со школой являются
экскурсии воспитанников
подготовительных групп в школу,
Дни открытых дверей, а также система
занятий по подготовке будущих
первоклассников к школе**



**Для современного первоклассника
становится важным не столько
обладать инструментом познания,
сколько уметь им осознанно
пользоваться**

Н-К



- 1. Знакомство с нормативными документами, образовательной программой школы, с условиями обучения в начальной школе.**
- 2. Электронное образование в Республике Татарстан. Готовность ребенка к школе.**
- 3. Особенности образовательных программ начальной школы.**
- 4. Национальное образование. Вариативность программ по родному языку.**
- 5. Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС**

Н-К



2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК
ҮСЕШ ЕЛЫ

1. Социальный паспорт
2. Краткая характеристика психолога
3. Особенности здоровья
4. Способности, результативность, кружковая занятость

Только совместная работа родителей и педагогических коллективов детского сада и школы закладывает основы успешной учебы детей в начальной школе и помогает им в дальнейшем реализовать себя в процессе обучения, обеспечить самореализацию в будущем

ТҮБЭН-КАМА



Благодарю за внимание!

Игътибарыгыз рэхмэт!